

Jeudi 5 juin 2025 de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00 à Péronnas

## PROPOS INTRODUCTIF

Les personnes en difficulté avec l'écrit, que ce soit en raison de leur situation de migrants ou de difficulté avec les savoirs de base, peuvent avoir des réticences à considérer la lecture comme un plaisir ou comme une source d'information compréhensible. Comment choisir des documents pour accompagner des lecteurs débutants vers le plaisir de lire ?

Comment animer des activités autour de livres ? Comment rédiger des documents plus attractifs et compréhensibles servir de support à une formation ? Comment rendre plus compréhensibles consignes et instructions ? Telles sont les questions qui nous guideront dans la réflexion !

## PUBLIC

### PUBLIC VISE

Formateurs, référents d'insertion sociale ou professionnelles, bibliothécaires, animateurs, médiateurs travaillant auprès du public en difficulté avec les savoirs de base

### PREREQUIS

Pas de prérequis

### RECUEIL DES ATTENTES

Un questionnaire en ligne sera envoyé 10 jours avant le début de la formation pour mieux cerner les attentes des stagiaires inscrits.

## DESCRIPTIF DE LA FORMATION

NATURE DE LA FORMATION : Action de formation

### OBJECTIF DE LA FORMATION

A la fin de la formation, les participants seront en mesure d'accompagner vers le plaisir de lire et vers une meilleure compréhension des informations écrites des publics en difficulté avec la lecture.

### OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Comprendre les difficultés rencontrées lors de la lecture
- Identifier les éléments facilitant l'acte de lire et ceux permettant un accès plus aisé au sens
- S'approprier des grilles de conseils pour la rédaction d'écrit à destination des personnes en difficulté
- Utiliser les notions acquises

### CONTENUS

Les contenus sont déclinés selon les deux axes suivants : « Développer nos capacités d'analyse » et « Mettre en pratique »

#### 1<sup>ère</sup> demi-journée : Mieux comprendre les difficultés liées à la lecture

*Développer nos capacités d'analyse :*

- Les étapes de la lecture et les processus mis en œuvre
- Les difficultés spécifiques selon les profils linguistiques des personnes

*En déduction des points précédents, mettre en pratique :*

- Les éléments qui attirent (ou rebutent) le lecteur
- Les différentes manières d'accompagner la lecture : exploitation des indices picturaux, recherche des mots clés, oralisation



**2<sup>ème</sup> demi-journée : Permettre l'accès aux informations écrites***Développer nos capacités d'analyse :*

- La notion de littératie
- Les différents référentiels de conception d'écrits facilitants : publics visés, contexte, démarches et grilles descriptives (FALC, Communiquer pour tous, Facile à Lire...)

*En déduction des points précédents, mettre en pratique :*

- Mise en application de la démarche de facilitation à partir des documents apportés par les participants
- Expérimentation d'activité reliant plaisir de lire, apprentissage de la langue et activité socialisante à partir du guide « Histoire de lire encore... »

**METHODOLOGIE : ANIMATION ET EVALUATION****NOM DE LA FORMATRICE ET SES QUALIFICATIONS**Nom et prénom de l'intervenante : **Dominique GENTY****Compétences :**

Capacité d'écoute, d'explicitation, de reformulation, d'adaptation à l'environnement professionnel des stagiaires ; d'accompagnement de projets individuels ou d'équipes ; d'analyse, de synthèse des situations

**Qualification en lien avec la thématique :**

Diplômes Universitaires Didactique Illettrisme et Analphabétisme (DUDILA) et Didactique du Français Langue Etrangère (DU-DIFLE), Lyon 2 ; Licence et agrégation en sciences mathématiques (UCL) Approche systémique et stratégique ; Entretien d'explicitation ; Démarche DIALOGUE ; ACTIVOLOG

Contact référent pédagogique : [dominique.genty@afi3.fr](mailto:dominique.genty@afi3.fr) – Tel. 06 43 86 44 76

**Domaines d'expertise :**

Lutte contre l'illettrisme : repérage, accompagnement, adaptation des postures, processus et pédagogies  
 Mathématiques pour les publics peu ou mal scolarisés  
 Apprendre à apprendre pour les publics peu ou mal scolarisés  
 Valeurs de la République et Laïcité  
 Lutte contre la fracture numérique : adaptation des postures et aide à la prise en main en tenant compte des difficultés langagières  
 Français professionnel pour publics peu ou mal scolarisés  
 Accès à l'écrit, aux écrits

**METHODES MOBILISEES ET MOYENS MIS EN ŒUVRE**

Démarche pédagogique active : alternance d'activités en groupes et en sous-groupes

- Conçue sur la base de mises en situation
- Enrichie au fur et à mesure des expériences des participants
- Alternant apports théoriques et présentation de ressources existantes
- En vue de rédiger des outils communs (progressions pédagogiques, activités adaptées aux différents profils d'apprenants...)

Les supports de formation : PowerPoint, vidéo, outils collaboratifs.

**MODALITES D'EVALUATION**

- En début de formation, un questionnaire nominatif est remis à chaque participant-e. Il comporte plusieurs questions clés (QCM et questions ouvertes) correspondant aux objectifs de la formation, auxquelles le/la stagiaire devra répondre.
- En fin de formation le/la stagiaire répondra à un questionnaire de fin de formation afin d'évaluer les acquis.

Que la formation ait lieu à distance ou en présentiel, chaque participant-e reçoit à l'issue de la formation une attestation de fin de formation, qui reconnaît sa participation à la formation et le degré d'acquisition des nouvelles connaissances et compétences ; et un certificat de réalisation de la formation au besoin.

## INFORMATIONS PRATIQUES

**DUREE DE LA FORMATION** : 7 heures

### **CALENDRIER**

**Jeudi 5 juin 2025**  
de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00

### **MODALITES ET DELAIS D'ACCES**

Prendre contact avec AFI au plus tard 2 semaines avant la date de démarrage de la formation.

Les inscriptions sont enregistrées [via un bulletin d'inscription en ligne](#), également disponible sur notre site internet : [www.sauvegarde01.fr/afi-of](http://www.sauvegarde01.fr/afi-of). Un devis sera proposé, puis un contrat de formation ou une convention sera établi-e pour chaque salarié ou groupe de salarié-s.

**Contact référent administratif** : [association.formation.ingenierie@afi3.fr](mailto:association.formation.ingenierie@afi3.fr) / Tel. 06 84 28 63 27

### **TARIFS**

**Coût de la formation** : 220 euros.

*Voir page 23 du catalogue de formation AFI pour connaître les prises en charge possibles.*

### **ACCESSIBILITE AUX PERSONNES HANDICAPEES**

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. En amont de toute formation, si les modalités et/ou le lieu de formation nécessitent un aménagement pour tenir compte d'une situation particulière de handicap, nous vous demandons de prendre contact avec notre référente handicap afin d'étudier les possibilités d'adaptation.

**Contact référent handicap** : **Sandra Seguin-Nantas** : [sandra.seguin-nantas@afi3.fr](mailto:sandra.seguin-nantas@afi3.fr) / Tel. 06 84 28 63 27

### **LIEU**

**AFI**  
**526 rue Paul Verlaine**  
**01960 Péronnas**

*Voir page 24 du catalogue de formation AFI pour les modalités d'accès aux locaux.*

**NB. Il est possible d'organiser cette formation « sur-mesure » dans vos locaux, pour votre équipe, après étude de vos besoins.**